**WHAT DO YOU DO IN YOUR FREE TIME?**

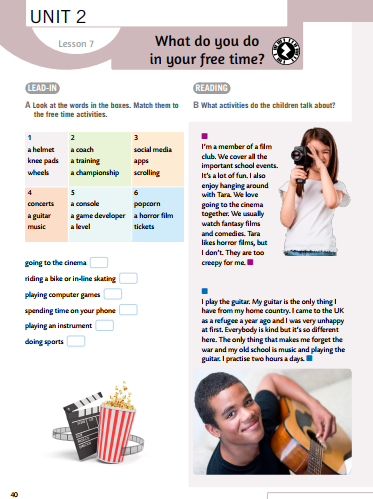
**Lesson 7**

**Opis:** učenik će govoriti o vlastitom slobodnom vremenu. Učenik će postavljati pitanja i odgovarati u glagolskom vremenu Present simple, slušati zvučne zapise, čitati tekstove i rješavati kvizove koji govore o pozitivnim i negativnim stranama nekih aktivnosti kojima se bavi u slobodno vrijeme. Učenik će naučiti korisititi linking words.

**Napomena učeniku:**

• pažljivo slijedi upute od početka do kraja lekcije

• nastavniku/ci šalješ sliku svog rada u školskoj bilježnici

**  
Step 1**

Otvori udžbenik Dip in 6 na stranici 40.

Napiši naslov lekcije u bilježnicu – *What do you do in your free time?.*

**Step 2**

Promotri riječi u kvadratima u zadatku A. **A Look at the words in the boxes. Match them to the free time activities.** Spoji ih sa aktivnostima na koje se odnose. Upiši broj iznad kvadrata s riječima u kvadratić pokraj aktivnosti. Nepoznate riječi zapiši u bilježnicu i potraži prijevode riječi na kraju knjige ili pomoću online rječnika.  
 **Step 3**

Pročitaj tekstove u zadatku B. **B What activities do the children talk about?** O kojim aktivnostima govore djeca? Nakon što pročitaš tekstove na 40. i 41. stranici jednom u sebi i jednom naglas, zapiši spomenute aktivnosti u bilježnicu za svakog od govornika. Na primjer: First girl/speaker mentions that she is a part of a film club.

**Step 4**

Pročitaj rečenice u C zadatku **C Match**, a zatim spoji početke sa krajevima rečenica tako da tvore smislenu cjelinu. Upiši brojeve ispred rečenica u odgovarajući kvadratić na krajevima rečenica.



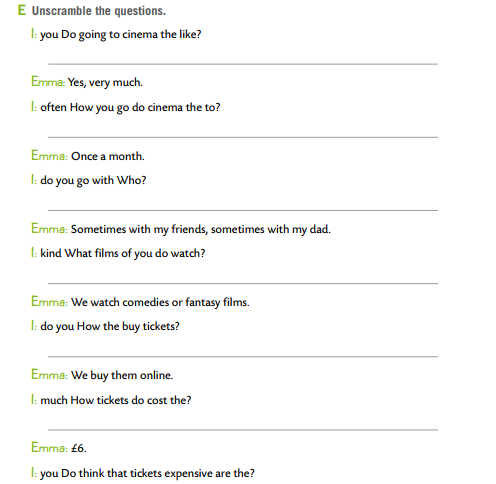
**Step 5**

Otvori 42. stranicu u udžbeniku i promotri skupine pitanja u zadatku D. Opiši kojim aktivnostima se ti najradije baviš u slobodno vrijeme. Napiši u bilježnicu kratki sastavak na engleskom jeziku te odaberi dvije skupine pitanja na koja ćeš odgovoriti (bilo bi poželjno da odabereš onu skupinu pitanja koja se odnose na aktivnost kojom se baviš u slobodno vrijeme). Skupine pitanja su grupirane i odvojene jedne od drugih kako je označeno na priloženoj stranici udžbenika sa narančastim krugovima.

**Step 6**

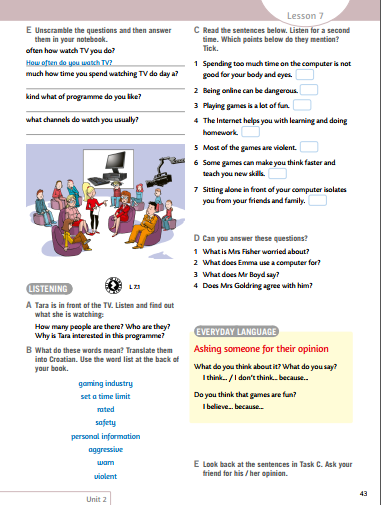
Riješi interaktivan kviz u kojem je tvoj zadatak pronaći parove. Svi pojmovi u kvizu opisuju aktivnosti kojima se učenici mogu baviti u slobodno vrijeme. <https://wordwall.net/play/6452/780/650>

**Step 7**

Pročitaj i prouči tvorbu pitanja u glagolskom vremenu Present simple na 42. stranici u udžbeniku u pravokutniku LANGUAGE FOCUS. Najvažnije zapiši u bilježnicu, a zatim ih provježbaj tako što ćeš riješiti E zadatak u radnoj bilježnici na 40. stranici. **E Unscramble the questions.** U zadatku moraš pomješan poredak riječi u pitanju stavti u točan poredak. Posluži se primjerima iz rubrike language in focus ukoliko budeš imao/la poteškoća pri rješavanju zadatka. Na primjer: you Do going to cinema the like? 🡪 *Do you like going to the cinema?*

**Step 8**

Otvori 43. stranicu u udžbeniku i promotri naslov **LISTENING**. Pronađi zip kod pokraj naslova. Očitaj zip kod i otvori dodatne digitalne sadržaje. Poslušaj zvučni zapis pod nazivom L 7.1 i odgovori na pitanja iz zadatka A u bilježnicu.**Tara is in front of the TV. Listen and find out what she is watching.** Tara gleda televiziju. Poslušaj zvučni zapis i saznaj što gleda.Ukoliko je potrebno, poslušaj zvučni zapis još jednom.

**Step 9**

Riješi B zadatak na 43. stranici u udžbeniku. **What do these words mean? Translate them into Croatian. Use the word list at the back of your book.** Što znače navedene riječi? Prevedi ih i zapiši u bilježnicu. Potraži prijevode riječi u rječniku na kraju knjige ili pomoću online rječnika.

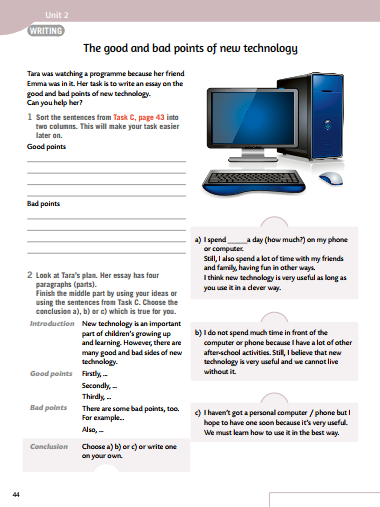
**Step 10**

Pročitaj rečenice u C zadatku i polsušaj zvučni zapis. **Read the sentences below. Listen for a second time. Which points below do they mention?Tick.** Koje od napisanih rečenica su spomenute u zvučnom zapisu? Označi kvačicom one koje jesu.

**Step 11**

Riješi D zadatak u bilježnicu. Znaš li odgovoriti na postavljena pitanja na temelju polsušanih zvučnih zapisa? **D Can you answer these questions?** Na pitanja odgovori punim rečenicama na engleskom jeziku.

**Step 12**

Prouči i riješi zadatak WRITING BITES u radnoj bilježnici na 41. stranici. Zapiši koje se linking words koriste u engleskom jeziku te zašto ih koristimo. Ponuđene linking words upotrijebi pri rješavanju zadatka ispod. Na primjer: I don’t like horror films because they are too scary

**Step 13**

Otvori udžbenik na stranici 44. i riješi 1. zadatak. Pročitaj uvod prije zadatka, a zatim pomozi Tari da riješi domaću zadaću. **Sort the sentences from Task C, page 43 into two columns. This will make your task easier later on.** Razvrstaj rečenice iz zadatka C na 43. stranici u dva reda u 1. zadatku na dobre i loše strane.

**Step 14**

Riješi 2. zadatak u udžbeniku na istoj stranici. **Look at Tara’s plan. Her essay has four paragraphs (parts). Finish the middle part by using your ideas or  
using the sentences from Task C. Choose the conclusion a), b) or c) which is true for you.** Promortri Tarin plan pisanja eseja. Njezin esej ima četiri dijela. Srednji dio dovrši koristeći se vlastitim idejama ili rečenicama iz zadatka C (good and bad points). Sam/a napiši zaključke za a), b) i c) koji vrijede za tebe.

***ENGLISH CORNER*** *–* ***Za one koji žele znati više (nije obavezno):***

Riješ C zadatak na 39. stranici u radnoj bilježnici. U C zadatku **C Fill in the question words: WHERE, WHEN, WHAT, WHAT TIME, HOW LONG, WHY  
or WHO.** nadopuni pitanja sa zadanim upitnim riječima.

**Step 15**

Uslikaj svoju stranicu u školskoj bilježnici i riješene zadatake u udžbeniku i radnoj bilježnici te ih pošalji svom nastavniku/ci na dogovoreno virtualno mjesto.

**Izradila: Josipa Grbešić**

